



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

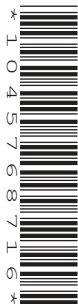
--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH LANGUAGE**

**8685/22**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2022**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:* se analizará exhaustivamente

*Respuesta:* se mirará con lupa

(a) la cual vio su tranquilidad alterada

..... [1]

(b) ha acabado por perjudicar

..... [1]

(c) cumplir estrictamente con el reglamento reciente

..... [1]

(d) no dañen en gran manera la naturaleza

..... [1]

(e) las peticiones que apoyan

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

<i>Ejemplo:</i>	ha decidido establecer [línea 2] (decisión)
<i>Respuesta:</i>	ha tomado la decisión de establecer

(a) se permitieron 26 carreras [línea 4–5] (permitidas)

.....  
..... [1]

(b) no solo se celebran en la ciudad sino también en los espacios protegidos [línea 7–8] (tanto)

.....  
..... [1]

(c) tendrán que seguir a rajatabla [línea 13–14] (obligados)

.....  
..... [1]

(d) el número de participantes no podrá superar [línea 22–23] (se prohibirá que)

.....  
..... [1]

(e) no hay pruebas del impacto medioambiental [línea 29] (se carece)

.....  
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Qué medidas ha tomado la Comunidad de Madrid? **y** ¿cuál es el objetivo? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) Según Roberta Ferrero, ¿cómo se debe responder ante los daños que han sufrido los senderos? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) ¿Cuáles son las razones por las que se va a implantar la nueva legislación? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Además de tener un bajo impacto medioambiental, ¿qué condiciones deberá cumplir un evento deportivo en la Sierra de Guadarrama? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) ¿Qué objeción ponen las personas en contra de las carreras en los espacios protegidos? y ¿qué argumentan los que están a favor? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

## Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

- 4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

- (a)** Indique tres razones por las que el modelo del programa Rugby en las Prisiones puede considerarse un éxito. *(párrafo 1)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b)** ¿Cuál es el perfil de los jugadores Centuriones? y ¿qué ganan por ser parte del equipo de rugby? *(párrafo 2)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (c)** ¿Qué beneficios traen los valores del rugby a los Centuriones? *(párrafo 3)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(d) ¿Por qué se siente Rodrigo Magarzo agradecido de ser un Centurión? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) ¿Qué indica que la mayoría de los Centuriones han abandonado la vida criminal? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre los elementos positivos y negativos del deporte. [10]

(b) ¿Juega el deporte un papel importante en su país? Dé usted su opinión. [5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[Total: 20]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.